**附件2：辽宁师范大学财政专项资金建设项目检查和绩效考评打分表（自评）**

**学院（盖印）：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **检查和绩效考评标准及主要观测点** | **指标说明** | **分值权重** | **自评打分** |
| **1.建设规划和总结**  **(权重40%)** | **项目规划** | **规划科学、论证充分、能够提升学校的办学特色和办学水平。对规划项目有分析、有论证、有明确的指导思想和具体的预期效益，有切实可行的保障措施。建设内容与论证材料、指导思想和预期目标符合度高。** | **查看项目规划** | **10** |  |
| **预算文本** | **预算科学合理，完成及时，与规划符合度高。根据预算指标，能够制定科学合理的项目建设预算文本。包括：绩效目标、项目具体支出明细等。** | **查看项目预算文本** | **5** |  |
| **实施方案** | **方案科学合理，完成及时，与规划符合度高。按项目规划和预算指标，制定切实可行的实施方案。方案包括建设内容、资金情况、项目目标、建设内容、组织与进度安排、预期效益、保障措施、实施计划、项目支出明细等。** | **查看项目实施方案** | **5** |  |
| **总结报告** | **总结全面、符合实际。以项目为单位，对建设规划项目论证、技术管理、绩效管理情况进行认真地总结，真实全面，能够分析项目在运行中存在的问题，并提出建议及项目下一步规划措施。** | **提交项目总结报告** | **20** |  |
| **2.技术管理(权重20%)** | **技术指标** | **技术指标重点突出、规范全面、满足需要、指向性弱。按省财政厅批准的项目实施方案，能够组织技术小组对所购置仪器设备的技术指标进行有效性论证，做到货比三家，提出符合项目需求、技术合理、厂家指向性较弱的仪器技术指标，以保证专项资金效益最大化。** | **集体研究，货比三家，论证充分，满足需求。** | **10** |  |
| **政府采购** | **政府采购计划符合规范、及时有效。能够规范采购程序和内部监督机制，做到专项经费专款专用，不挪用和侵占。并按辽宁省财政厅的要求和规范，及时上报项目的政府采购计划。** | **符合规范、及时有效。** | **2** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **招标文件** | **招标文件中“项目需求及技术要求”格式规范、规格全面、符合招标规定。按照省财政厅批准的政府采购计划，及时高效地提出招标文件中“项目需求及技术要求”，保证项目按计划顺利进行。** | **集体研究，论证全面，满足招标规范，保证使用。** | **3** |  |
| **验收结算** | **验收工作组织到位、验收全面、及时提交验收报告。根据货物合同，全面做好仪器设备到货安将装验收准备，到货时，能够组织管理人员和技术专家及时对仪器设备进行技术验收，实事求是地完成每一批仪器设备的验收报告。验收不合格的仪器设备等项目，要及时反馈，提交验收报告，确保学校及时与供应商进行索赔、调换等协调事宜。** | **准备充分，按标准和规范及时、严格、全面验收。对验收出现问题能够按制度有效处理。** | **3** |  |
| **固定资产** | **及时入机入账、信息准确无误。验收合格、属于固定资产的仪器设备能够及时入机入账，并保证入固定资产的仪器设备信息准确无误。** | **登记固定资产信息准确、入机入账及时。** | **2** |  |
| **3.绩效管理(权重25%)** | **硬件建设** | **实验室、实训室、资料中心、服务设施等硬件建设水平达到项目绩效目标。仪器设备利用率高，实验室开放程度高，大型仪器设备对外提供服务能力强，效果明显。** | **由项目单位提供实验室和仪器设备统计表，并提供对校内、外高校和单位开放业绩，高层次学术交流与合作的业绩。** | **5** |  |
| **软件建设** | **完成绩效目标确定的教学、科研等软件建设的量化指标数。包括新开实验课程名称、综合性设计性实验项目名称、创新性实验项目名称统计表，教学质量工程获奖情况，教师获批科研课题、发表科研论文等情况。** | **由项目单位提供相关统计表。** | **10** |  |
| **制度建设** | **制度健全，规范执行。项目单位根据实际需要制订项目管理制度（方案论证、设备技术指标论证、设备验收等）、仪器设备管理制度（大型仪器设备操作规程、大型仪器共享制度、新建实验室管理规程等）。** | **由项目单位提交项目执行和使用管理制度。** | **3** |  |
| **队伍建设** | **队伍建设有成效。项目建设对提高教师和实验技术人员能力和水平的作用。** | **由项目单位提供教师和技术人员利用项目得到的培训和技能提高材料。** | **2** |  |
| **建设水平** | **建设项目有创新和特色明显、实验教学改革成效显著、区域影响力大。内容包括：建设的实验室与国内同类实验室比较创新点和特色；对实验教学的促进作用，尤其是通过实验教学手段的扩充和提升，带来的成效；实验室是否具有示范性和代表性，是否属于填补当地相关学科空白，或推动该学科在当地的发展；通过一定阶段的发展，所研究的成果是否有利于当地经济的发展，成果转化方面效益是否明显。** | **由项目单位依据建设成果的事实进行阐述。** | **5** |  |
| **4.追踪问效(权重10%)** | **支出审核** | **专款专用，支出规范合理。倒查支出项目明细与实施方案符合度，审查项目经费是否专款专用，支出是否合理规范。** | **由项目单位提供项目支出明细表。** | **10** |  |
| **5．建议及下一步工作规划(权重5%)** | **建议及下一步规划** | **对专项资金项目有合理化建议，对实施项目下一步工作有科学、可持续发展的措施和规划。** | **由项目单位提供材料，在总结报告中体现。** | **5** |  |
| **合计** | | | | **100** |  |